

Proposition de contenus pour l'enseignement de la SVT/PSE en classe de 3^{ème} SEGPA

Thème	Réf	Objectifs scientifiques
<p>Diversité et unité des êtres humains</p>	<p>Programme de SVT 3e</p>	<p>Distinguer un caractère de l'espèce humaine et ses variations individuelles Définir un caractère héréditaire Mettre en évidence des variations liées à l'environnement Localiser l'information génétique Etablir à partir d'exemples une relation entre les caractères et les chromosomes</p>
<p>Le risque infectieux et la protection de l'organisme (sensibilisation à l'évolution)</p>	<p>Programmes de SVT 3e et de PSE 3e</p>	<p>Citer les principaux types de micro-organismes Différencier bactéries et virus Indiquer des exemples de micro-organismes utiles et pathogènes Préciser les facteurs favorables ou non à la multiplication microbienne Identifier les différentes voies de pénétration des micro-organismes dans l'organisme Lister les signes de la réaction inflammatoire locale Indiquer les principaux constituants du sang Préciser leurs rôles Décrire la phagocytose Décrire les étapes de l'infection microbienne Expliquer le principe de production des anticorps Définir anticorps, antigène et séropositivité Différencier l'action d'un vaccin de celle d'un sérum Citer les vaccinations obligatoires et recommandées Décrire le principe de la vaccination Préciser l'action des antibiotiques Décoder la notice d'utilisation d'un antibiotique Indiquer les risques liés à une utilisation inadaptée ou abusive des antibiotiques Distinguer antiseptie et asepsie</p>

Thème	Réf	Objectifs scientifiques
<p>Responsabilités humaines en matière de santé et d'environnement</p>	<p>Programmes de SVT 3^e et de PSE 3^e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manger : pourquoi ? comment ? Indiquer les principaux constituants caractéristiques de chaque groupe d'aliments Mettre en relation les besoins et les apports nutritionnels recommandés Citer les facteurs de variations des besoins nutritionnels des adolescents et/ou des adultes Définir un équilibre alimentaire Repérer des erreurs dans la structure des repas d'une journée ou d'une semaine et argumenter les modifications proposées Relier des excès alimentaires à des maladies (obésité, diabète, maladies cardio-vasculaires...) Proposer des mesures de prévention (individuelles et collectives) Décoder des étiquettes de produits alimentaires Classer les mentions obligatoires et facultatives d'une étiquette • Gérer sa sexualité : pourquoi ? comment ? Présenter la diversité des méthodes de contraception et leur mode d'action Définir les limites de la contraception d'urgence Distinguer contraception et contragestion Repérer au niveau local les structures d'accueil et d'information Préciser leurs missions • Préserver l'eau : pourquoi ? comment ? Décrire le circuit de l'approvisionnement en eau Mettre en relation la consommation de l'eau et les activités de la vie quotidienne Proposer des mesures individuelles d'économie d'eau dans les activités de la vie quotidienne Identifier les principaux polluants domestiques Proposer des mesures individuelles de préservation de la qualité de l'eau • Prévenir les risques de la vie courante : pourquoi ? Comment ? Repérer les risques liés aux activités de la vie courante Mettre en relation les risques et les dommages potentiels Proposer des mesures de prévention
<p>Le parcours professionnel</p>	<p>Programme de PSE 3^e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construire son projet professionnel : comment ? Indiquer les différents statuts de personne en formation Identifier sur une convention ou un contrat les droits et obligations de chaque partie Repérer les organismes d'information et d'aide à la recherche d'une formation au niveau local Indiquer les moyens de recherche de stage, d'emploi Formuler une demande de rendez-vous auprès du service compétent d'une entreprise ou d'un organisme Rédiger une lettre de candidature, un curriculum vitae Présenter les arguments à exprimer lors d'un entretien • Prévenir les risques de la vie courante : comment ? Distinguer responsabilité civile et responsabilité pénale Préciser le rôle de l'assurance responsabilité civile Repérer sur un contrat d'assurance d'un véhicule à moteur, les garanties souscrites Citer les garanties obligatoires